IMDS
Instituto Marquês de Salamanca

Relatório anual 2011
todas as cores do futuro

Índice

Mensagem	5
Missão e Visão	6
Certificados, Títulos e Filiações	7
Programas 2011	8
Destaques 2011	9
Espaço Educacional Cantinho Feliz	13
Pré-Escola Cantinho Feliz	14
Formação Contínua da Equipe da Pré-Escola Cantinho Feliz	16
Reacender	18
Toque de Mão	20
Oficinas Compartilhar	22
Escola de Informática e Cidadania	24
Colégio Estadual Monteiro de Carvalho	26
Comunidade da Estrada Itajoana	29
Escola Municipal Marquês de Salamanca	30
ArteMão	32
Unidade de Saúde da Família	33
Avaliação Financeira	34
Clippings 2011	37
Agradecimentos	38

Mensagem

O ano de 2011 consolidou a posição do Instituto Marquês de Salamanca como referencial em trabalho social no bairro de Santa Teresa. Com a chegada das Unidades de Polícia Pacificadora – UPPs – nas comunidades dos Prazeres, Escondidinho, Fallet, Fogueteiro e Coroa, no mês de Março, o IMDS tornou-se o ponto de contato com os moradores e as novas iniciativas sociais, tanto públicas, quanto privadas, como Firjan, Senac, Senai, SindRio e Tyco, com objetivo de profissionalizar os jovens que, por tanto tempo, estiveram a serviço do tráfico de drogas.

Fortalecemos nosso projeto político pedagógico para assegurar às crianças uma educação infantil de qualidade e fornecer para as famílias de risco social um acompanhamento baseado no **Plano de Ação Familiar**, que contempla cinco áreas de promoção social: **educação, saúde, cidadania, capacitação profissional e geração de renda**.

Prosseguimos, ao longo deste ano, com o trabalho na Estrada Itajoana, zona rural do distrito de Bemposta, focando nas ações de fortalecimento da Escola Municipal Marquês de Salamanca como centro de referência da comunidade. Neste espaço, realizamos atividades de integração entre a escola, família e comunidade, promovendo eventos de cunho educativo e informativo. A nossa Unidade de Saúde da Família, que atende à população local através de ações preventivas de saúde, manteve-se equipada e em funcionamento, contando com as especialidades de clínica geral e odontologia.

Agradecemos a todos os nossos mantenedores – **Governo do Estado do Rio de Janeiro, Prefeitura do Rio de Janeiro, Monteiro Aranha S.A., Grupo Ultra, Klabin S.A., Owens Illinois do Brasil S.A., MoveRio,** – e colaboradores que permanecem acreditando em nosso trabalho. Este ano recrutamos outra importante parceria – a **Eletrobras** – com a qual desenvolvemos novas ações, bastante significativas para o Espaço Educacional Cantinho Feliz.

O envolvimento dos mantenedores, apoiadores, parceiros e voluntários foi de suma importância para a realização do nosso trabalho. Com sua colaboração, reunimos forças e talentos para a concretização da nossa missão.

Boa leitura!

Um abraço,

Olavo Monteiro de Carvalho
Presidente

Paula Baggio
Diretora

Missão

Articular meios que promovam o desenvolvimento social e humano, trabalhando e atuando junto a famílias de baixa renda.

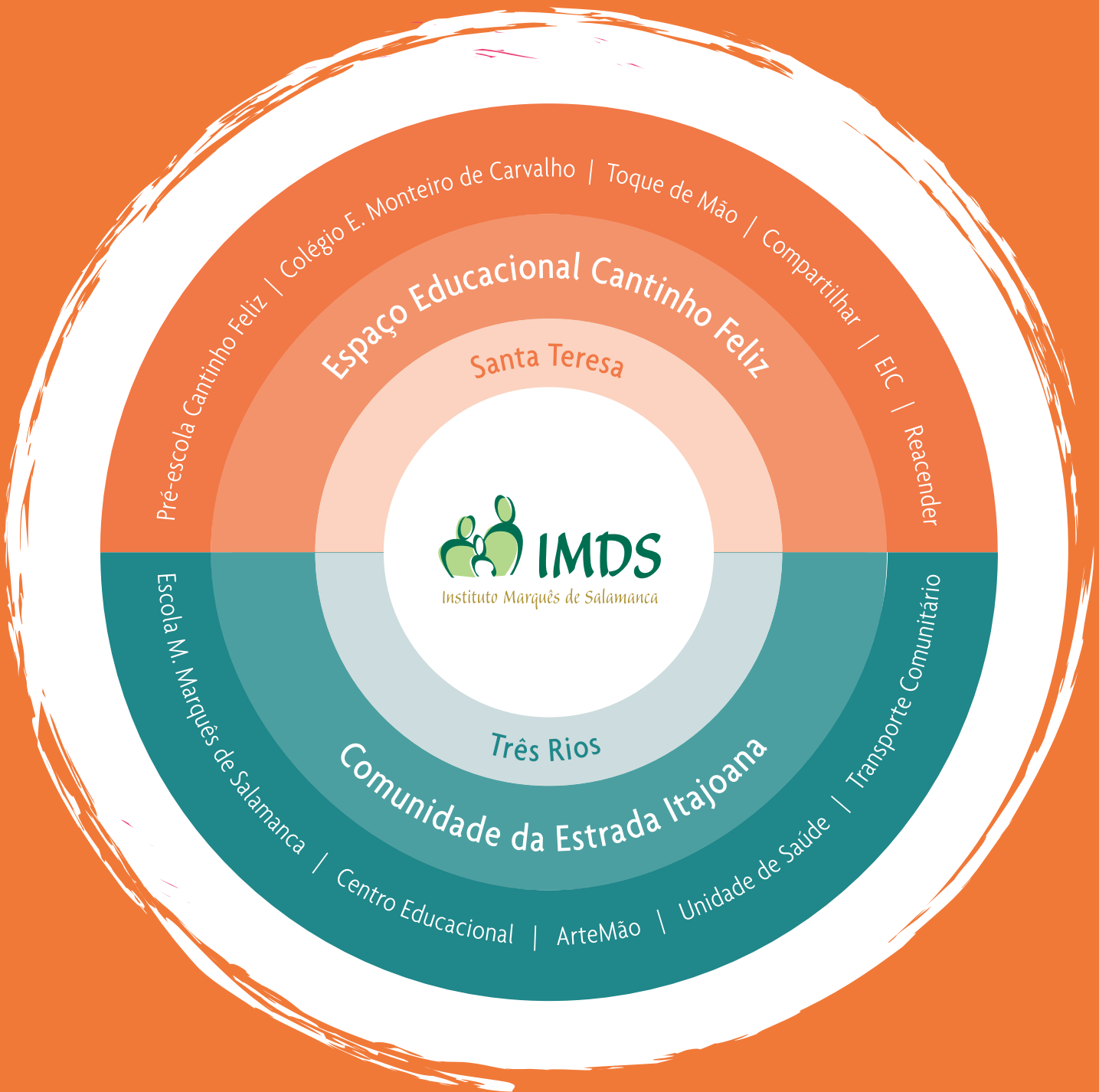
Visão

Reconhecimento pelo resultado do trabalho realizado entre comunidades em situação de risco social, pela qualidade da gestão, métodos e processos empregados nos projetos, e pelo sucesso em promover o desenvolvimento humano e a inclusão social.

Certificados, Títulos e Filiações

- Caixa Econômica Federal – Certificado de **Melhores Práticas em Empreendedorismo** – Projeto Toque de Mão
- CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente/registro nº 10/2006 – validade 10/08/2012
- CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social – inscrição nº 780 – validade 22/12/2012
- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social/processo nº 71010.009745/2008-29 (em andamento)
- Utilidade Pública Federal – Processo MJ nº 08071.000140/2007- 31 Portaria 1.584 de 01/10/2007 publicado no DOU de 02/10/2007
- Utilidade Pública Estadual – Processo nº E -23/2364/2007
- Associação Brasileira de ONGs (Abong)
- Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE)

Programas 2011



Janeiro | Rio-à-Porter

Os grupos Toque de Mão e ArteMão participaram do **Balcão SEBRAE**, no Fashion Rio, com produtos desenvolvidos na oficina de criação do projeto DOM, coordenada pelo estilista Coco Barçante.

Destaques 2011

Fevereiro | Volta às aulas

O retorno às aulas da Pré-Escola Cantinho Feliz e da Escola Municipal Marquês de Salamanca foi marcado pela adaptação dos novos alunos e suas famílias aos espaços e equipes.

Março | Seminário "Oportunidade de trabalho no bairro de Santa Teresa"

Seminário organizado pela Presidente da AME SANTA – Natacha Fink, no Parque das Ruínas, sobre as perspectivas de trabalho com a participação dos alunos do Colégio Estadual Monteiro de Carvalho, cujo objetivo foi apresentar as diversas possibilidades de trabalho existentes no bairro de Santa Teresa.

Abril | Ação contra a Dengue

Evento organizado pelo Instituto Marquês de Salamanca e toda a rede social que trabalha em Santa Teresa para fins de conscientização da população sobre a dengue e seus malefícios.

Maio | Visita ilustre na Pré-escola Cantinho Feliz

O presidente da Owens Illinois do Brasil, **Sr. Miguel Alvarez**, conheceu as novas instalações da pré-escola e a proposta pedagógica desenvolvida junto aos alunos. Ao seu lado, um dos conselheiros do IMDS, Sérgio Alberto Monteiro de Carvalho.

Junho | Renda revertida

Lançamento do livro "O Caminho das Pedras", de Jules Sauer, no Museu Amsterdam Sauer, com renda revertida para o Espaço Educacional Cantinho Feliz, uma iniciativa do MoveRio.

Julho | SENAC no IMDS

Início de novas turmas para o curso "Rotinas para Escritório", em parceria com o SENAC- Rio.

Agosto | Capacitação profissional Tyco

O IMDS, em parceria com o Fundo Carioca, recebeu o representante da Tyco, **Sr. Ricardo Macedo Soares**, para apresentar o projeto de capacitação profissional em manutenção de equipamentos eletrônicos de segurança.

Setembro | Uma festa da cidadania

O Instituto Marquês de Salamanca articulou um dos eventos mais significativos de 2011 no Colégio Estadual Monteiro de Carvalho, em 10/09/2011. Os três núcleos das Unidades de Polícia Pacificadora – UPPs (Prazeres, Escondidinho, Fallet, Fogueteiro, Coroa e São Carlos) em parceria com o SESI/FIRJAN e a Fundação Leão XIII, ofereceram diversas atividades ligadas à cidadania e uma oficina de artesanato oferecida pelo IMDS.

Outubro | Passeio Projeto Reacender

O Dia das Crianças foi comemorado pelo IMDS e as famílias do projeto Reacender com uma visita ao Jardim Zoológico, seguida de um piquenique, em 29/10/2011. Além da oportunidade de passear pela cidade, estas atividades proporcionaram maior integração entre as famílias e a equipe do projeto.

Novembro | Visita SAP

O Presidente da SAP (*Systems, Applications and Products in Data Processing*), Luís César Verdi, a diretora de responsabilidade social, **Cristiana Brito**, e o diretor da SAP-RJ, **Sergei Beserra**, visitaram a sede do IMDS e a Pré-Escola Cantinho Feliz para conhecer nosso trabalho. Foram recebidos, em seguida, pelo Presidente do Instituto, Olavo Monteiro de Carvalho, com um almoço em sua residência. A SAP Brasil, através de seu programa de voluntariado, promoveu uma tarde com contadores de histórias para as crianças da Pré-Escola Cantinho Feliz e uma palestra sobre o mercado de trabalho na área de petróleo e gás para os alunos do Colégio Estadual Monteiro de Carvalho.

Dezembro | Prêmio Melhores Práticas

O Instituto Marquês de Salamanca, através do projeto Toque de Mão, foi finalista do **Prêmio Melhores Práticas** que visa identificar, documentar, avaliar, premiar e difundir as 200 melhores experiências em gestão local, de todo o Brasil, resultantes de ações e projetos nos quais a CAIXA tenha atuado como parceira. Paula Baggio, diretora executiva do Instituto, esteve presente na cerimônia de apresentação dos projetos na sede da Caixa Econômica Federal, em Brasília.

Espaço Educacional Cantinho Feliz

“Educação não transforma o mundo. Educação transforma pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

Paulo Freire

Criar oportunidades de aprendizagem, estimular e desenvolver as capacidades das crianças, fortalecer os laços familiares, capacitar profissionalmente e fomentar oportunidade de trabalho, são as principais ações desencadeadas pelo Espaço Educacional Cantinho Feliz através de seus inúmeros projetos. Essas ações influenciam positivamente a relação entre educador, escola, família e comunidade.

Pré-Escola Cantinho Feliz

“Estou convencido de que se aprende a ler antes de se aprender a ler. É essa curiosidade pelo mundo, para ler o mundo, que se põe na criança. A gente primeiro aprende a ler o mundo, depois a ler o livro”.

Joel Rufino, professor, escritor, historiador e pesquisador

Estudos recentes sobre métodos de avaliação de programas sociais e educação apontam a importância social e econômica de um bom trabalho desenvolvido na fase pré-escolar. Segundo James Heckman, ganhador do Prêmio Nobel de Economia em 2000, o estímulo na primeira infância terá reflexos positivos nos anos seguintes da escolaridade. De acordo com as avaliações realizadas, crianças que ingressam na pré-escola, possuem chances maiores de exercerem sua criatividade e sociabilidade na vida adulta, do que aquelas que não frequentaram a pré-escola.

A partir da Lei 9.394/6 que estabelece novas diretrizes e bases para a educação nacional, a Educação Infantil passa a integrar o ciclo de Educação Básica, que no passado compreendia apenas o Ensino Fundamental e Ensino Médio. Desta forma, a pré-escola torna-se um espaço de formação de protagonistas de sua própria história e deixa de ser o lugar onde apenas se aprendia a ler, escrever e fazer contas.

O ensino infantil (0 a 5 anos) cresce em termos de frequência, mas apenas 30,9% das crianças mais pobres frequentam creches ou pré-escolas, segundo a Fundação Abrinq (Associação Brasileira de Fabricantes de Brinquedos). Neste sentido, o trabalho desenvolvido na Pré-Escola Cantinho Feliz ganha destaque, uma vez que a qualidade da educação infantil é fundamental para a formação de adultos.

100 crianças atendidas, impactando 400 membros de sua família.

Em 2011, o IMDS desenvolveu, através do tema **Raízes de Nossa Terra: Nosso Povo, Nossa Cultura**, em todas as turmas da pré-escola, conteúdos relacionados à cultura e aos costumes dos diferentes povos que habitavam o Brasil na ocasião do seu descobrimento. As informações foram transmitidas de forma lúdica e interativa, através de atividades musicais, gráficas, plásticas e sensoriais, que auxiliaram-nas no processo de aprendizagem sobre a diversidade cultural entre negros, brancos e índios, tais como suas tradições musicais, religiosas e gastronômicas.

Nossa experiência revelou a importância da parceria escola-família, sem a qual o objetivo de nosso trabalho não seria alcançado. Assim, em 2011, implantamos mais uma estratégia de aproximação das famílias, o projeto Oficina de Pais, cuja proposta consiste em reuniões mensais, nas quais estimulamos a reflexão conjunta e a discussão de questões referentes à educação e ao desenvolvimento de seus filhos. A Pré-Escola Cantinho Feliz, então, assume o importante papel de co-educador, não só das crianças, mas também de seus pais.

Depoimento de um responsável

"Fui abandonada durante a gravidez e tive uma grave depressão pós-parto. Rejeitei a gravidez porque não foi planejada, e minha filha nasceu prematura. Ela sempre ficava muito doente de bronquite e resfriado, sendo internada muitas vezes. Só quando entrou aqui na escola começou a melhorar, a crescer e a se desenvolver. Agradeço muito à escola, vocês salvaram a minha vida. Aqui comecei a aprender a amar de verdade minha filha. Depois que ela entrou aqui, descobri que ela é uma criança incrível, inteligente e que sabe aprender bem as coisas e, quando crescer, não vai fazer as burradas que eu fazia. Já vai ter uma cabeça diferente da mãe."

Maria das Graças Martins, mãe da Katlyn Martins, maternal 2

Formação Contínua da Equipe da Pré-Escola Cantinho Feliz

"Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina". *Cora Coralina*

Ao longo do ano de 2011, a equipe de profissionais participou de reuniões semanais com uma supervisora pedagógica e de jornadas pedagógicas na Coordenadoria Regional de Educação (1ª /CRE), nas quais foram abordados os seguintes temas: **A Ação do Professor na Educação Infantil, Fases da Escrita, Sexualidade Infantil e Práticas na Pré-Escola.**

A coordenadora geral e coordenadora pedagógica da Pré-Escola participaram, ainda, de cursos de especialização em alfabetização, no Instituto Superior de Educação Pró- Saber.

Avaliação psicossocial dos alunos

As crianças são estimuladas nos diferentes aspectos do seu crescimento no cotidiano da Cantinho Feliz, quando observamos a forma como ela lida com o mundo ao seu redor.

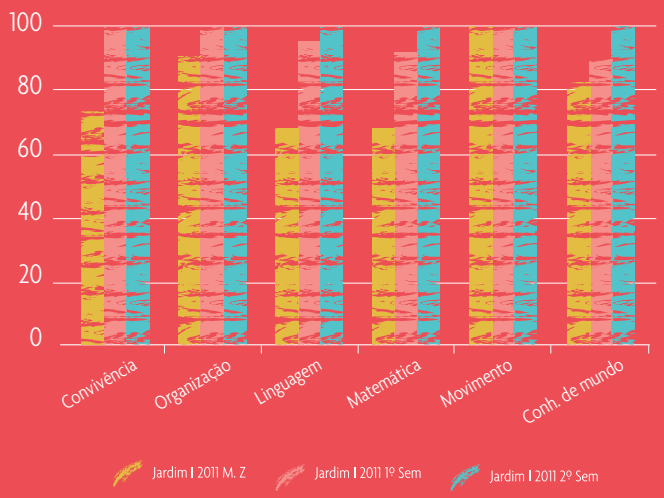
Como parâmetros para esta avaliação utilizamos as áreas de desenvolvimento da linguagem, raciocínio lógico matemático, psicomotricidade e socialização.

No início do ano letivo fazemos uma avaliação diagnóstica, denominada **marco zero**. Ao final do primeiro semestre realizamos uma outra avaliação, a de **evolução**, e, no final do segundo semestre, há uma avaliação de **resultados**.

Jardim I 2011

	M. Z.	1º Sem.	2º Sem.
Convivência	74,79	99,07	99,07
Organização	91,03	99,50	100
Linguagem	67,55	95,20	98,71
Matemática	67,95	93,85	100
Movimento	99,53	100	100
Conh. de mundo	82,60	93,44	100

Desenvolvimento psicossocial dos alunos de Jardim I



Atividades realizadas:

- Palestra sobre saúde oral, alimentação saudável e combate à dengue para **100 famílias**;
- **22 encontros** com os educadores;
- **04 jornadas** pedagógicas;
- **04 Reuniões** de Pais;
- **04 Oficinas de Pais** com os seguintes temas: O Conceito de Autoridade, Limites na Primeira Infância, O Significado da Mordida e a Despedida da Pré-escola;
- **03 Passeios**: Jardim Zoológico, Museu do Índio e Festival Internacional de Cinema Infantil "Tela na Sala de Aula".

Projetos pedagógicos:

- Minha Casa, Minha Escola e Meu Mundo;
- O Prazer dos Sentidos;
- Raízes da Nossa Terra: Valorizando Nosso Povo e Nossa Cultura.

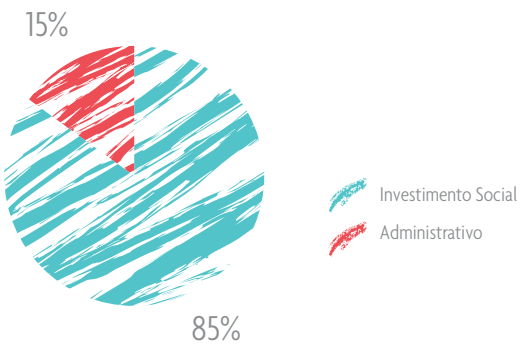
Eventos:

- Visitas guiadas ao espaço da pré-escola no período de retorno às aulas e adaptação;
- Contação de histórias para as crianças com a participação de vários atores, através do Projeto Lê Pra Mim, patrocinado pela Eletrobras;
- Dia das Mães;
- Festa Junina;
- Dia dos Pais;
- Aulas de bordado e costura (Projeto Aula Aberta);
- Dia das Crianças.

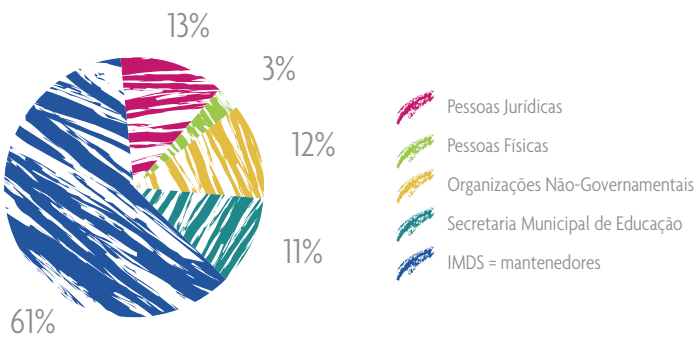
Culminância dos projetos:

- Grito de carnaval;
- Exposição dos trabalhos sobre o tema "Raízes da Nossa Terra";
- Dramatização da História do Brasil na festa de encerramento.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Reacender

“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível, e, de repente, você estará fazendo o impossível.” *São Francisco de Assis*

O projeto Reacender consiste no atendimento direto a 22 famílias, individualmente, ou em grupos operativos, na sede do Instituto Marquês de Salamanca. Sua finalidade é promover discussão e reflexão sobre 5 áreas de promoção social, como saúde, educação, moradia, cidadania e geração de renda. Os encontros, quinzenais, são sempre mediados por uma psicóloga e uma assistente social, sob a rubrica do Plano de Ação Familiar (PAF).

Em 2011, o Projeto Reacender intensificou o seu relacionamento com a **Associação Saúde Criança**, uma organização não-governamental, fundada em 1991. Seu foco é a reestruturação e a promoção da auto-sustentação das famílias de crianças de risco social, provenientes de Unidades de Saúde Pública. Essa aproximação trouxe importantes benefícios para a gestão do projeto Reacender, como a readequação dos instrumentos de acompanhamento, avaliação das ações desenvolvidas no projeto e a participação nas atividades de capacitação oferecidas pela Associação Saúde Criança.

Uma das metas do Reacender cumpridas em 2011 foi o maior envolvimento dos pais neste projeto, trazendo mais qualidade, comprometimento e integração entre as famílias com a presença da figura masculina nas atividades.

A equipe do projeto Reacender traçou um perfil das famílias atendidas através de entrevistas, revelando que:

- A faixa etária predominante entre adultos é de **30 a 39 anos**;
- **44%** têm renda mensal de 01 salário, incluindo benefícios do governo, como o Programa Bolsa-Família;
- **31%** inseridos no mercado de trabalho formal e 69% trabalham como diarista, manicure, doceira, porteiro, serviços gerais (informal);
- **48%** têm ensino fundamental incompleto;
- **79%** possuem domicílio próprio, porém muito insalubre;
- **63%** participam de mais de um projeto desenvolvido no IMDS;
- Todas as famílias possuem **mais de 03 membros**.

Com base nestas informações, a equipe de trabalho tem investido na elaboração de estratégias para aprimorar as atividades do projeto e atender cada vez melhor as famílias.

Atividades realizadas:

- Participação das famílias em 02 eventos no bairro: **Ação Contra a Dengue** e **Ação da Cidadania**, promovido pela Firjan/SESI;
- Comemoração do Dia dos Pais com um animador de games;
- Passeio ao Jardim Zoológico em comemoração ao Dia das Crianças;
- Festa de encerramento de final de ano com o mesmo animador de games, a pedido das famílias.

Intervenções realizadas:

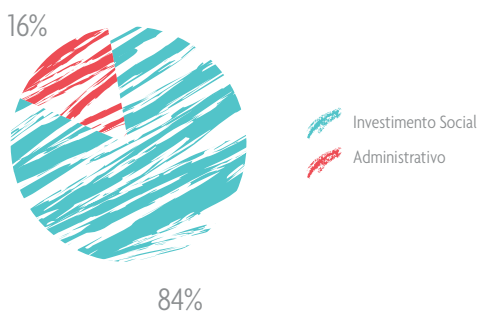
- **22 famílias cadastradas** e em acompanhamento através do Plano de Ação Familiar;
- **228 atendimentos individuais**, incluindo as inscrições nas oficinas de pais da Pré-Escola Cantinho Feliz e as famílias entrevistadas para a elaboração do perfil sócio-econômico;
- **27 encaminhamentos** para cursos profissionalizantes nas áreas de informática, rotinas administrativas, culinária e beleza;
- **19 encaminhamentos** para a área de saúde;
- **40 cestas básicas** doadas anualmente.

Caso de sucesso

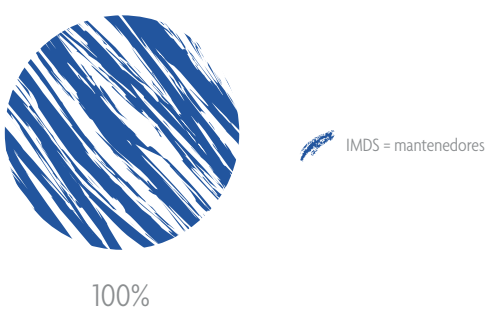
Viviane da Silva chegou ao projeto Reacender no ano de 2008, grávida do segundo filho e recém-separada. Sem perspectivas e enfrentando dificuldades financeiras, Viviane passa a frequentar os grupos operativos, quinzenalmente. Após o nascimento de sua filha, seu ex-marido retorna para sua casa. No mês de abril de 2010, as fortes chuvas que abalaram a cidade do Rio de Janeiro, destruíram a sua casa, no Morro dos Prazeres, obrigando-a a mudar-se para a residência de sua sogra, com seu marido e filhos. Nesta ocasião, solicita a cesta básica mensal. Durante sua permanência no projeto, Viviane interessou-se pelo curso de cabeleireiro, oferecido pela **Associação Saúde Criança**. Com o novo aprendizado, passa a gerar renda e conquista sua própria casa. Estimula seu marido a concluir o ensino médio no Colégio Estadual Monteiro de Carvalho e a fazer cursos de qualificação profissional. Recentemente, abriu mão da cesta básica e, neste momento, Viviane está gerando renda e colaborando com as despesas da casa.

Assim como a família de Viviane, o Projeto Reacender pretende fortalecer, orientar e empoderar as famílias cadastradas, de modo que possam recontar as suas histórias de forma produtiva.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Toque de Mão

Experimentando novos desafios

Criar, modelar, cortar e confeccionar uma peça com graus de dificuldade mais elevados utilizando as habilidades anteriormente aprendidas, para melhorar o produto final, foi um dos desafios propostos ao grupo de mulheres participantes do projeto Toque de Mão, em 2011.

Através da parceria com a **Caixa Econômica Federal**, foi possível contratar um professor de corte e costura para a profissionalização do grupo. Durante as aulas, as artesãs ampliaram seus conhecimentos sobre técnicas de overlock, confecção de mochilas, bolsos internos e externos, zíper embutido, etc.

Para criar autonomia no grupo o IMDS investiu na gestão da cooperativa Toque de Mão, estimulando, ao mesmo tempo, o potencial de crescimento do grupo. Procurou orientar as participantes na organização de documentos, nomeação de funções para cada indivíduo da cooperativa, pagamento de contas e agendamento de compromisso, ajudando-as a organizarem-se e assumirem seu próprio negócio. Além disto, manteve a cessão do espaço e assumiu diversas despesas fixas mensais.

O Sebrae, como em 2010, exerceu um importante papel neste processo de conquista da autonomia do grupo. Realizamos, em conjunto, dois cursos de capacitação em empreendedorismo, com temas como motivação, gestão de negócio e relacionamento com clientes e parceiros. O SEBRAE, ainda, viabilizou a participação do Toque de Mão na edição do Fashion Rio, em Janeiro.

Ações desenvolvidas:

- Consolidação de parcerias com empresas como **Eletrobras, Fundo Global, Rede Asta, Missiza, O Sol, Fábula e Mutações**;
- Participação em bazares, como British Gas (BG), Associação Saúde Criança, Eletrobras;
- Capacitação em corte e costura através da parceria com a Caixa Econômica Federal;
- Reuniões bimestrais de avaliação do trabalho;
- 9 encaminhamentos para serviços de saúde;
- 3 encaminhamentos de familiares para cursos de idioma, através da parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa.

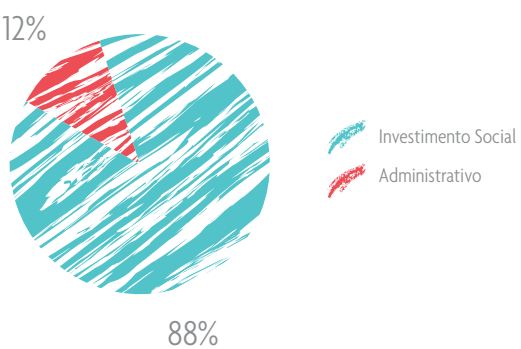
Resultados alcançados em 2011:

- Conquista de novos parceiros: **Geociclo, FIOTEC (Fiocruz), ECLECTIC e Comitê Olímpico Brasileiro (COB)**;
- 8.492 produtos confeccionados;
- Aproximadamente R$ 99.000,00 gerados com a venda de produtos;
- O Projeto Toque de Mão foi finalista na premiação **Melhores Práticas**, entre 200 projetos que concorreram ao prêmio, promovido pela **Caixa Cultural**, iniciativa da Caixa Econômica Federal;
- Crescimento de 25% no valor das vendas em relação ao ano de 2010.

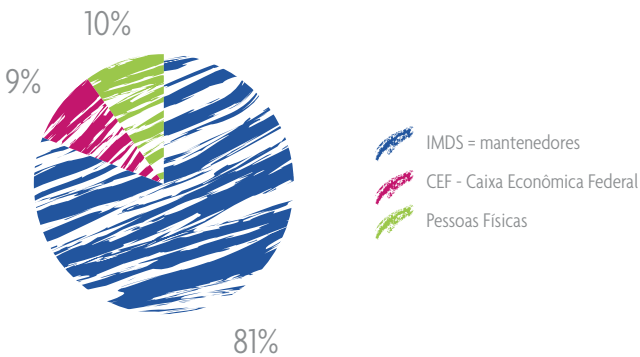
Destaque empreendedor

Géssica dos Santos, 21 anos, apesar de muito jovem, já revela determinação em relação ao trabalho. Além de grande habilidade para bordar, aprendeu a costurar. Em 2011, a moça decidiu afastar-se do projeto para tentar uma oportunidade de trabalho em um restaurante de Santa Teresa. Segundo ela, ter uma carteira assinada asseguraria a ela o direito de obter a guarda definitiva de seu filho, que disputava com os familiares de seu marido, já falecido. Entretanto, sentiu-se frustrada na função de auxiliar de cozinha e decidiu retornar para a cooperativa. Para ela, o Toque de Mão ampliou seus horizontes e suas possibilidades de crescimento. Atualmente, Géssica gera renda suficiente para sustentar o filho, um dos ex-alunos da Pré-Escola Cantinho Feliz, já encaminhado para a Fundação Bradesco.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Oficinas Compartilhar

Novos aprendizados

O aprendizado em novas técnicas de bordado e costura, o convívio com novos integrantes do projeto e a perspectiva de geração de renda deram a tônica do trabalho realizado pelas mulheres da Oficina Compartilhar, ao longo de 2011.

As aulas de costura, ministradas como uma forma de terapia – a arteterapia – tiveram dois vieses. O primeiro, técnico, no sentido de aprimorar e ampliar o conhecimento em costura do grupo e o segundo, terapêutico, como ferramenta para trabalhar a autoestima das artesãs que, na medida em que adquiriam um novo aprendizado, vislumbravam oportunidades reais de geração de renda. No grupo, trabalhado em 2011, parte das artesãs interessou-se mais pela parte técnica e outra pela parte terapêutica.

Ao longo do ano, colocamos em prática a proposta do projeto "**Aulas Abertas**", que formou um grupo de convivência de pessoas próximas às crianças da Cantinho Feliz. Os interesses que as uniam eram o aprimoramento das técnicas de trabalhos manuais, visando sempre a geração de renda, o desenvolvimento da capacidade criativa e o aumento da autoestima de seus participantes.

A experiência de confeccionar as fantasias dos alunos da festa de encerramento da Pré-escola Cantinho Feliz repetiu-se em 2011 quando produziram-se 211 peças, sendo 125 fantasias e 86 adereços. Para o grupo, esta experiência representou, além da credibilidade depositada pelo **IMDS** nas participantes, a possibilidade de retorno financeiro.

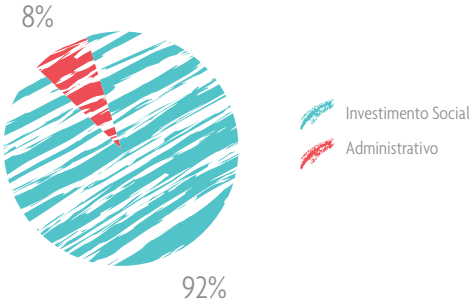
Destaque empreendedor

Nos grupos operativos do projeto Reacender e nas aulas em nossa escola de informática, a aluna Jânea Virgínia Francisca, sempre sinalizava seu desejo de aprender a costurar. Nunca havia se aventurado nessa atividade porque sentia-se insegura, acreditando que jamais dominaria o manuseio de uma máquina de costura. Semi-analfabeta e sem perspectivas, decidiu, finalmente, participar das aulas. À medida que perdia o medo da máquina, aprendia a lidar com o mundo das linhas e agulhas, encantando-se por esta atividade. Com muito empenho e dedicação, participou de todas as aulas, aprendeu a fazer mochilas, estojos e algumas modelagens. No processo de confecção das fantasias, foi a costureira que mais se destacou, garantindo, com a renda obtida, a ceia de Natal de sua família.

Intervenções realizadas:

- **96 atendimentos** diretos nas atividades das **Aulas Abertas**;
- **Participação na oficina** de caixas promovida pelo Museu da Chácara do Céu;
- **4 encaminhamentos** para o Projeto Reacender;
- **3 encaminhamentos** para serviços na área da saúde;
- **2 encaminhamentos** para a Pré-Escola Cantinho Feliz.

Custo do projeto



Origem dos recursos

Escola de Informática e Cidadania

"O homem concreto deve se instrumentar com o recurso da ciência e da tecnologia para melhor lutar pela causa de sua humanização e de sua libertação." *Paulo Freire*

A Escola de Informática e Cidadania (EIC) é fruto da parceria do IMDS com o Comitê de Democratização da Informática (CDI). O projeto promove a inclusão social de jovens utilizando a tecnologia da informação como instrumento para a construção e o exercício da cidadania. Inaugurada em 2005 na sede do Instituto, atualmente funciona no espaço físico do Colégio Estadual Monteiro de Carvalho, como espaço de aprendizagem. Procura contribuir com a inserção dos alunos no mercado de trabalho, ampliando o seu conhecimento e criando oportunidades de crescimento profissional. Atende, também, à população da terceira idade, inserindo-a no mundo digital e trabalhando sua autoestima. E, ainda, estende seu serviço ao público infantil com o foco no uso responsável da tecnologia, ensinando a evitar o mau uso da ferramenta.

A EIC proporcionou as "Férias Online", projeto no formato de colônia de férias, criado pela demanda das famílias participantes dos projetos do IMDS, que não tinham com quem deixar as crianças no período de recesso escolar. Promovemos encontros com 25 crianças, entre 07 a 12 anos, no período das férias de janeiro e de julho.

O projeto "Férias Online" é ministrado nas dependências do **Colégio Estadual Monteiro de Carvalho**, onde as crianças podem aprender, interagir e divertirem-se com atividades que utilizem a tecnologia da informação.

A Escola de Informática e Cidadania assumiu, em 2011, um importante papel, apoiando os cursos de qualificação ministrados no Colégio Estadual Monteiro de Carvalho.

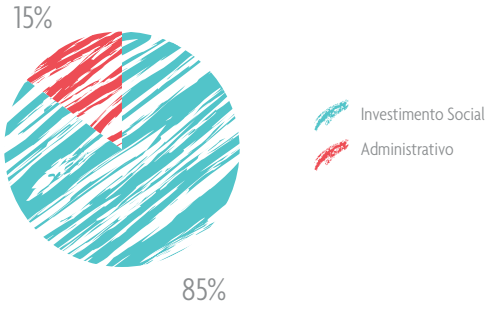
177 crianças, jovens e adultos impactando, direta e indiretamente, 700 pessoas. 2.500 jovens com acesso à internet.

Destaque empreendedor

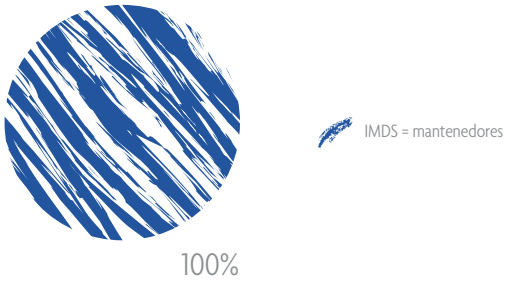
"Quando entrei no curso de informática nem sabia ligar o computador; tinha medo de que se quebrasse. Trabalhava como auxiliar de serviços gerais na Coordenadoria Regional de Saúde, da Prefeitura do RJ, e conheci o IMDS pelas informações dos agentes de saúde que já conheciam o instituto por causa das campanhas contra a dengue feitas aqui. Com todas as dificuldades de participar das aulas por conta do meu horário de trabalho, concluí o curso e, meses depois, fui promovida para o setor administrativo só porque eu já sabia trabalhar no computador!".

Eliane Cardoso de Paiva, ex-aluna da escola de informática

Custo do projeto



Origem dos recursos



Colégio Estadual Monteiro de Carvalho

"A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores". *Jean Piaget*

Em 2011, o Colégio Estadual Monteiro de Carvalho matriculou 1.300 alunos nos turnos da manhã e noite, nos segmentos do Ensino Fundamental – 5º a 9º período, Ensino Médio – 1º ao 3º ano e no Projeto Autonomia – ensino médio em 2 anos.

Além do ensino formal, a escola ofereceu atividades no Núcleo de Cultura; funcionou todos os sábados com o Programa Escola Aberta (dança, muai thay, natação, futsal, capoeira, informática, hip-hop); e ofereceu curso pré-vestibular comunitário em parceria com o CEAT – Centro Educacional Anísio Teixeira. Como incentivo à cultura e ampliação dos conhecimentos gerais, foi inaugurado o acervo literário da Escola em parceria com o Rotary Club.

Segundo os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB-2009), 22,2% dos jovens de 16 a 24 anos sem acesso à educação profissional de qualidade recebem apenas meio salário mínimo no mercado. A alta incidência de repetição e evasão escolar, as frequentes greves de professores e a grande defasagem na qualidade da educação nas áreas urbanas mostra que a possibilidade de que a educação seja um instrumento para atingir níveis mais elevados de desenvolvimento econômico e bem-estar social, está seriamente comprometida.

Dentro desse grave contexto em que se insere a educação da juventude brasileira, em especial, a juventude pobre, o Instituto Marquês de Salamanca atua em conjunto com o Colégio Estadual Monteiro de Carvalho colaborando com a redução do índice de evasão escolar e com a otimização da gestão da escola.

Com a entrada das UPPs nas favelas de Santa Teresa, em 2011, e o consequente aumento da demanda de atendimentos de seus moradores, foi necessário captar novos parceiros para apoiar os projetos de capacitação profissional para jovens. A ideia sempre presente no IMDS é a de despertar talentos e potenciais adormecidos, formando cidadãos criativos, empreendedores e socialmente responsáveis, fomentando, assim, o protagonismo juvenil.

No primeiro semestre deste ano, desenvolvemos algumas iniciativas de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho de jovens, em parceria com o Fundo Carioca/Brazil Foundation. Este trabalho teve como objetivo acompanhar e qualificar 40 jovens que haviam concluído o ensino médio. As ações voltaram-se para a captação de cursos de qualificação gratuitos, acompanhamento dos jovens através de reuniões presenciais mensais, entrevistas com os pais e orientação profissional com **Anne Marie Bouyer**, profissional da área de psicologia.

Ao longo de 2011, implementamos vários cursos, tanto para os alunos, quanto para a população das comunidades de Santa Teresa, a fim de que as opções de escolha fossem as mais variadas possíveis:

- **TYCO** – Projeto pioneiro de qualificação profissional para jovens da rede pública de ensino, com foco em manutenção de equipamentos em segurança eletrônica. São 30 alunos frequentando o curso.
- **SINDRIO** – 40 alunos matriculados nos cursos de capacitação profissional nas áreas de hotelaria e gastronomia.
- **PROGRAMA SENAC NA COMUNIDADE** – 44 alunos capacitados através do **Programa SENAC na Comunidade**. Foram oferecidos diversos cursos como Rotinas para Escritório, Estoque e Armazenamento, Técnicas Básicas para Garçom, Cerimoniais e Eventos, entre outros.
- **Pró-Cuca** – 22 alunos do Colégio Estadual Monteiro de Carvalho participaram em diferentes módulos do curso de gastronomia.
- **Firjan** – através da parceria com o SENAI/Firjan temos 02 jovens frequentando os cursos técnicos na área de Tecnologia da Informação, no SENAI, com bolsa integral.
- **Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa** – 25 alunos foram matriculados, com bolsa integral, até o final do curso de inglês.
- **Em parceria com o CIEE** – Centro de Integração Empresa Escola, temos 40 alunos fazendo estágios em empresas pelo **Programa Jovem Aprendiz**.

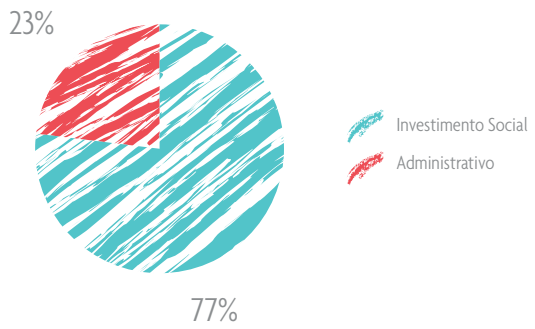
Projeto Galera do Monteiro em parceria com o SindRio

Projeto Pró-Cuca

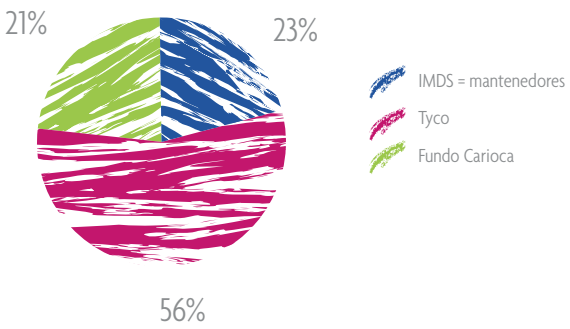
Destaque empreendedor

Gabriela Oliveira concluiu o ensino médio pelo Projeto Autonomia no final de 2010, bastante indecisa sobre que rumos tomar a partir dali. Recebia pouco incentivo de sua família para continuar os estudos, porque a expectativa de seus pais era a de que trabalhasse para ajudar nas despesas de casa. Seu pai estava doente e sua única renda era uma pensão que não supria todas as necessidades de uma família com quatro membros. Após ter ingressado no projeto piloto do Fundo Carioca, Gabriela decidiu participar do curso **Rotinas para Escritório**, oferecido pelo SENAC. Imediatamente após sua conclusão, matriculou-se no Programa Jovem Aprendiz, do **Centro de Integração Empresa Escola** (CIEE), estagiando em um banco, como atendente. Participou também de vários encontros de orientação vocacional no Colégio Estadual Monteiro de Carvalho, coordenados pela psicóloga Anna Marie Boyer. Gabriela identificou-se com as atividades bancárias e, em 2012, frequentará um curso politécnico, na área de recursos humanos, na **UniverCidade**, porque acredita que esta qualificação poderá ser importante para a sua trajetória profissional.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Comunidade da Estrada Itajoana

"Tudo parece impossível até que seja feito." *Nelson Mandela*

Há 13 anos, a Comunidade da Estrada Itajoana não possuía nenhuma infraestrutura: não havia escola, transporte nem posto de saúde. Com a chegada do Instituto, realizamos uma parceria com a Prefeitura de Três Rios e os fazendeiros locais, através da qual implantamos uma escola que atende desde a pré-escola até o 5° ano do ensino fundamental, uma Unidade de Saúde e, ainda, melhoramos as condições de transporte para os alunos e para a comunidade.

Durante esses anos, observamos grandes transformações tanto nos aspectos da qualidade de vida da população quanto no aspecto do fortalecimento e empoderamento da comunidade local.

O Instituto estará sempre empenhado em garantir melhores condições de vida para esta comunidade.

Perfil das famílias atendidas:

- 53% possuem ensino fundamental incompleto;
- 63% possuem renda mensal de 1 a 2 salários mínimos;
- 69% trabalham com gado (outros ofícios: jardineiros, cozinheiros, copeiros, cavaleiros);
- Famílias com mais de 03 membros.

Escola Municipal Marquês de Salamanca

Valorização dos saberes do campo

Atendimento a 122 crianças, impactando a 500 membros de suas famílias

Desde a sua fundação em 1998, a Escola Municipal Marquês de Salamanca trabalha com as diversidades do contexto rural, adequando os conteúdos pedagógicos à realidade local, tal como preconizava Paulo Freire em seus escritos sobre educação.

Em 2011, a escola atendeu a 122 alunos, com o apoio de 12 profissionais da Prefeitura Municipal de Três Rios e 06 do próprio Instituto Marquês de Salamanca, para o desenvolvimento do trabalho. Nossa função é atuar como facilitador da integração entre a escola e a comunidade local, procurando, também, auxiliar na gestão da escola, através de iniciativas de orientação, informação e capacitação dos profissionais. Apoiamos, também a escola, física e estruturalmente, através da contribuição financeira dos fazendeiros locais.

No mês de Janeiro, oferecemos atividades lúdicas e educativas, através do projeto **Férias Ativas**. Os alunos, em recesso escolar, continuaram frequentando a escola, de 2ª a 6ª feira, na parte da tarde para participar das atividades.

Eventos realizados:

- Férias Ativas (Janeiro);
- 09 Eventos de integração com a comunidade: Férias Ativas, Festa Julina, Desfile da Independência, Festa da Primavera, Semana da Criança, Festa das Mães, Festa dos Pais, Bingo para as Famílias e Festa de Encerramento do Ano Letivo;
- Palestras sobre higiene oral com a equipe do posto de saúde;
- Palestra sobre depressão, com a equipe da coordenadoria de assistência social;
- Apoio de 12 profissionais da Prefeitura Municipal de Três Rios e 6 profissionais do Instituto Marquês de Salamanca (1 auxiliar da pré-escola, 1 professora de informática, 1 professora de reforço, 1 auxiliar administrativo, 1 auxiliar de serviços gerais e 1 motorista);
- Parceria com a Prefeitura Municipal de Três Rios para deslocamento dos alunos no microônibus da prefeitura e abastecimento do ônibus escolar do IMDS.

Equipe:

1 diretora – Prefeitura de Três Rios

1 auxiliar de secretaria – IMDS

1 orientadora pedagógica – Prefeitura de Três Rios

1 supervisora – Prefeitura de Três Rios

8 professores – Prefeitura de Três Rios

2 merendeiras – Prefeitura de Três Rios

3 motoristas – Prefeitura de Três Rios

1 educadora de informática – IMDS

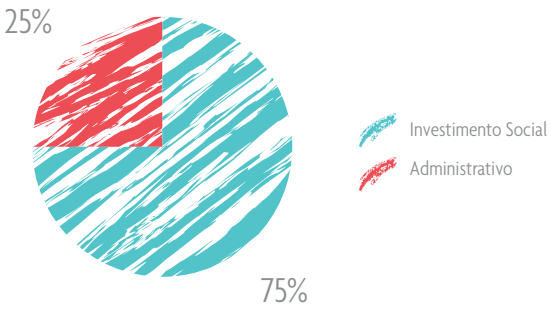
1 professor de reforço escolar – IMDS

1 auxiliar de turma da pré-escola – IMDS

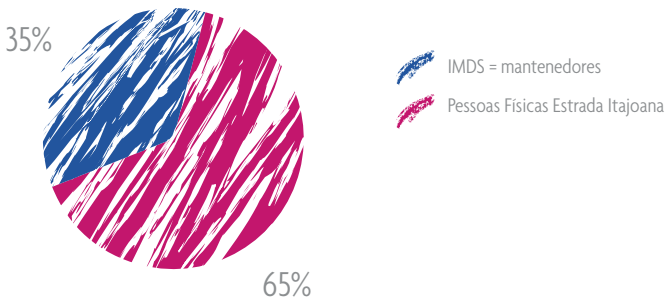
1 auxiliar de serviços gerais – IMDS

1 motorista do ônibus – IMDS

Custo do projeto



Origem dos recursos



ArteMão

“E a agulha do real nas mãos da fantasia, bordando ponto a ponto o nosso dia-a-dia ”.

Trecho da canção A Linha e o Linho, de Gilberto Gil

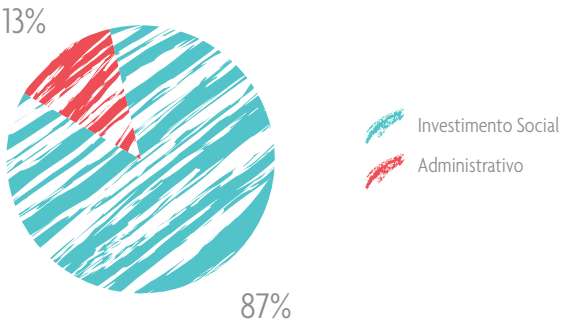
O grupo ArteMão é uma cooperativa de bordado e costura composta, atualmente, por 9 mulheres que geram renda, contribuindo com o sustento de suas famílias. No ano de 2011, através da parceria com a Caixa Econômica Federal, foi possível capacitar 15 dessas mulheres da comunidade local, com o intuito de ampliar o número de artesãs capacitadas.

Ao longo do ano, o grupo manteve encontros de consultoria com a equipe do SEBRAE, durante os quais foram estimuladas a criar e gerir seus próprios negócios. O IMDS constatou que, especialmente no segundo semestre, o grupo manteve um ritmo de produção que garantia a renda de, em média, um salário mínimo mensal para cada artesã. Atualmente, parte do grupo é constituído por artesãs egressas, enquanto a outra, já está constituída como uma cooperativa. Em 2012, o objetivo é incentivá-las a ampliar este ritmo de trabalho.

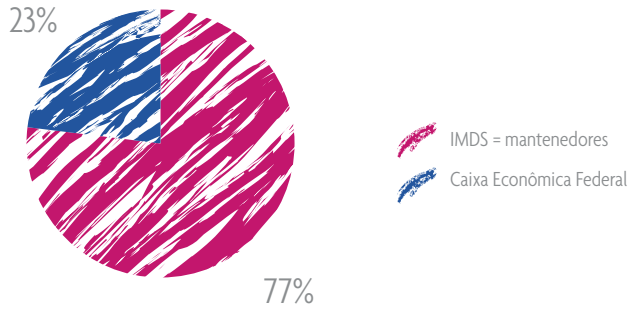
Atividades realizadas:

- 10 encontros de consultoria com o SEBRAE;
- Participação da edição do Fashion Rio no mês de Janeiro;
- 2.700 produtos confeccionados;
- R$ 25.000,00 gerados com a venda dos produtos.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Unidade de Saúde da Família

Conscientização e prevenção

O trabalho do Instituto Marquês de Salamanca na Unidade de Saúde da Família fundamenta-se na premissa de que é importante conscientizar e prevenir a população sobre as doenças e suas formas de tratamento, em parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Três Rios.

Atualmente, contamos com profissionais da área de Clínica Geral e Odontologia, além de 03 agentes de saúde que percorrem as fazendas locais para promover ações de prevenção, conforme o modelo de atenção básica à saúde definido pelo SUS. Os diagnósticos mais frequentes são: infecções das vias respiratórias, asma e bronquite, verminose, infecções urinárias, hipertensão, cáries e gengivites.

Depoimento de uma moradora da Estrada Itajoana

"O atendimento do posto é excelente, pois os funcionários tentam resolver todos os problemas. A visita domiciliar é, também, outro benefício muito bom, pois temos todo mês o controle das pressões arteriais. Reconheço que o Instituto Salamanca trouxe benefícios para os moradores da Estrada Itajoana e só temos a agradecer. A manutenção da Estrada continua boa, mas gostaríamos de mais iluminação."

Maria do Carmo N. Bezerra – Minhocário da Jaqueira

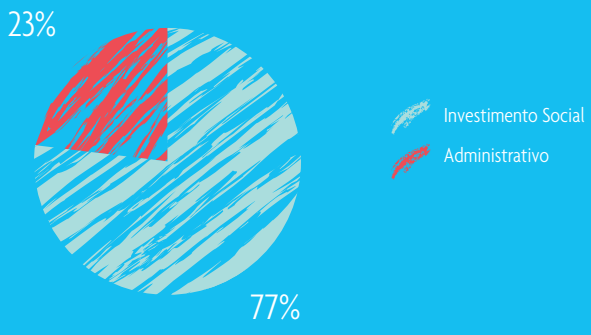
Atividades realizadas

- 733 atendimentos de clínica geral;
- 1553 atendimentos odontológicos;
- Desenvolvimento e ações integradas à Escola Municipal Marquês de Salamanca através de palestras e escovação de dente;
- Visitas domiciliares realizadas pela equipe de agentes de saúde com a finalidade de orientação e prevenção.

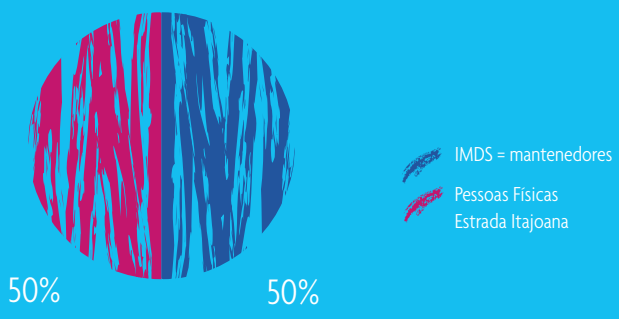
Parcerias fortalecidas em 2011

Em 2011, o IMDS fortaleceu sua parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Saúde, trazendo benefícios para toda a Comunidade Itajoana. Contratamos 05 kombis, 1 micro-ônibus para transportar os alunos até a Escola Municipal Marquês de Salamanca e uma auxiliar de secretaria para a escola. Além disto, mantivemos a boa conservação da Estrada Itajoana e o abastecimento de combustível em duas motos que percorrem a comunidade, fazendo visitas domiciliares.

Custo do projeto



Origem dos recursos



Avaliação Financeira

O ano de 2011 foi de superação e desafios.

A redução de repasse de um de nossos parceiros obrigou-nos a diminuir os investimentos e a cancelar algumas atividades programadas. Como poderão observar, houve uma redução dos recursos movimentados em relação a 2010.

Mesmo assim, mantivemos a qualidade de nossos projetos, características que consideramos muito importantes.

Dando continuidade à política dos últimos anos, mantivemos os custos administrativos abaixo de 20%, priorizando as ações previstas nos projetos.

Para o exercício de 2012, o IMDS buscará novas parcerias, que permitirão o desenvolvimento de novas ações e o aprimoramento das atualmente existentes.

Instituto Marquês de Salamanca = Klabin, Monteiro Aranha e Grupo Ultra

Despesas com Projetos	Realizado IMDS 2011	Realizado IMDS 2010
Projetos Sociais – Rio de Janeiro		
Espaço Educacional Cantinho Feliz		
Pré-Escola Cantinho Feliz de Santa Teresa	927.660,58	829.420,84
Instituto Marquês de Salamanca	561.318,18	204.585,78
Owens Illinois ***	60.000,00	55.000,00
Eletrobras*	64.733,00	159.800,00
MoveRio***	109.560,00	94.100,00
Secretaria Municipal de Educação ****	104.000,00	94.935,06
UNESCO*	4.049,40	72.000,00
Pessoas Físicas	24.000,00	149.000,00
Projeto Reacender	74.131,99	70.197,89
Instituto Marquês de Salamanca	74.131,99	70.197,89
EIC – Escola de Informática e Cidadania	57.011.01	49.553,65
Instituto Marquês de Salamanca	57.011,01	49.553,65
CDI*****		
Projeto Compartilhar	21.213,31	19.941,43
Instituto Marquês de Salamanca	21.213,31	19.941,43

Projeto Toque de Mão	52.011,68	53.351,46
Instituto Marquês de Salamanca	43.607,39	53.351,46
CEF – Caixa Econômica Federal	4.078,79	0,00
Toque de Mão	4.325,50	
Colégio Estadual Monteiro de Carvalho	**41.108,01**	**8.793,73**
Instituto Marquês de Salamanca	9.477,35	8.793,73
Projeto de Capacitação Profissional	31.630,66	
Fundo Carioca	8.432,29	
Tyco	23.198,37	
Sub Total	**1.173.136,58**	**1.031.259,00**
Projetos Sociais -Três Rios		
Escola e Pré Escola Municipal Marquês de Salamanca	**80.221,55**	**83.338,68**
Instituto Marquês de Salamanca	80.221,55	83.338,68
Prefeitura Municipal de Três Rios *******		
USF – Unidade de Saúde da Família	**19.993,18**	**14.131,24**
Instituto Marquês de Salamanca	19.993,18	14.131,24
Prefeitura Municipal de Três Rios ********		
Projeto Ônibus - Escola e Comunidade	**48.052,82**	**47.495,11**
Instituto Marquês de Salamanca	48.052,82	47.495,11
Projeto ArteMão	**70.762,00**	**85.383,64**
Instituto Marquês de Salamanca	54.390,79	85.383,64
CEF – Caixa Econômica Federal	16.371,21	
Sub Total	**219.029,55**	**230.348,67**

* A Eletrobras e a Unesco apoiaram o Espaço Educacional Cantinho Feliz no 1º semestre com o saldo remanescente do Ano de 2010.

** O Posto de Saúde Ernani Agricola recebe encaminhamentos para serviços de saúde.

*** Mantenedores exclusivos do Espaço Educacional Cantinho Feliz.

**** A Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro faz doações per capita para alunos de 02 a 03 anos.

***** O CDI é responsável pela capacitação dos educadores.

****** A Caixa Econômica Federal apoiou os projetos Toque de Mão e ArteMão com pagamento de profissionais para o aprimoramento dos projetos.

******* A Prefeitura Municipal de Três Rios é responsável pela equipe de professores e fornecimento da alimentação.

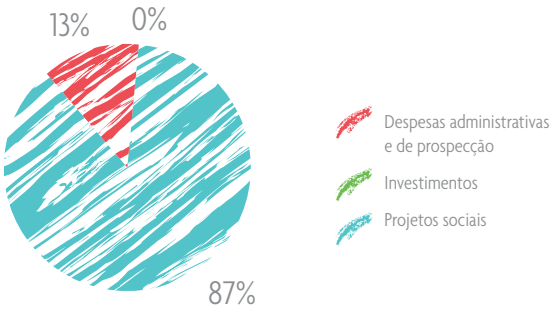
******** A Prefeitura Municipal de Três Rios é responsável pela equipe de profissionais e pelo fornecimento de rémedios.

Instituto Marquês de Salamanca = Klabin, Monteiro Aranha e Grupo Ultra

	Realizado IMDS 2011	Realizado IMDS 2010
Total em Investimento Social	1.392.166,13	1.261.607,67
Despesas Administrativas e Prospecção IMDS	200.913,62	200.753,01
Investimentos IMDS	0,00	229.875,00
Projetos Sociais + Investimento + Administrativo	1.593.079,75	1.692.235,68

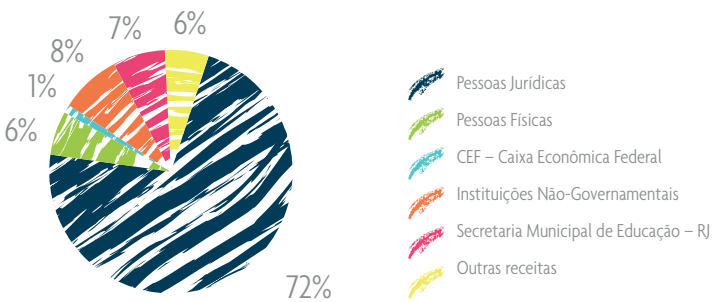
Distribuição de Recursos IMDS

	1.593.079,75
Despesas Administrativas e de Prospecção	200.913,62
Investimentos	0,00
Projetos Sociais	1.392.166,13



Origem de Recursos

	1.597.171,65
Pessoa Jurídica	1.142.615,29
Pessoa Física	96.000,00
CEF - Caixa Econômica Federal	20.450,00
Instituições Não Governamentais	132.758,37
Secretaria Municipal de Educação - RJ	104.000,00
Outras Receitas	101.347,99



Clippings 2011

Data	Título	Veículo
Jan/Fev/2011	Forever Giving apoia creche para crianças carentes no Rio.	Revista Forever Brasil
04/02/2011	Notícias da semana	Site Peixe Urbano
04/03/2011	Sebrae-RJ lança a coleção DOM no Fashion Rio	Site ideias
12/01/2011	Jogo rápido	Correio da Moda
31/03/2011	Acessórios sustentáveis mudam a vida de mulheres de baixa renda	ElogieAki/Notícias
07/04/2011	Artesanato consciente	Zona Sul / O Globo
26/04/2011	Recorde no Fogueteiro	Site UPP Social
Maio/Junho	Guia de Showrooms (ArteMão e Toque de Mão)	Site: Rio Capital da Moda
13/06/2011	Esperança a partir das UPPs	Jornal O Dia
07/08/2011	Senac Rio abre 2.500 chances	Extra/ Vida Ganha
27/09/2011	Atividades do Monteiro de Carvalho estimulam o desenvolvimento dos alunos	Site Conexão aluno
28/09/2011	O lixo que você pode consumir	Veja Rio /Abril
24/10/2011	SAP Brasil faz parceria com instituições e promove mês do voluntariado	Site: brasil.news-sap.com
12/12/2011	Fundo Carioca/Projeto Piloto Santa Teresa	Site Brazil Foundation
16/12/2011	Fundo Carioca – um balanço de 2011	Site Brazil Foundation

Agradecimentos

Mantenedores Institucionais

Klabin S/A
Grupo Ultra
Monteiro Aranha S/A

Santa Teresa | Rio de Janeiro

Apoiadores

Posto de Saúde Ernani Agrícola – Santa Teresa
Médicos Solidários
Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa

Espaço Educacional Cantinho Feliz

Parceiros

Eletrobras
Unesco
Senac Rio
Firjan

Pré-Escola Cantinho Feliz

Parceiros
MoveRio
Owens-Illinois do Brasil S/A
Secretaria Municipal de Educação
Wolfgang Rohrbach

Apoiadores
Instituto Superior de Educação Pró-Saber

Reacender

Apoiadores
Rede Saúde Criança

Toque de Mão

Parceiros

Caixa Econômica Federal
Sebrae

Apoiadores

Rede Asta
Firjan

Escola de Informática e Cidadania

Apoiadores
CDI – Comitê para Democratização da Informática

Colégio Estadual Monteiro de Carvalho

Parceiros

Fundo Carioca
Pró-Cuca
SindRio
Tyco

Apoiadores

CIEE – Centro de Integração Escola Empresa
Instituto Unibanco

Comunidade da Estrada Itajoana | Três Rios

Parceiros

Fazenda Cataguá
Fazenda Santa Julia
Fazenda Santarém
Comercial Perfuradora Delba Baiana
Aeróleo Táxi Aéreo

Apoiadores
Fazenda Mundo Novo

Pré-Escola e Escola Municipal Marquês de Salamanca

Paceiros
Prefeitura Municipal de Três Rios

Unidade de Saúde da Família

Parceiros

Prefeitura Municipal de Três Rios

Oficina de Trabalhos Manuais

Apoiadores

BG Group
UNIMED

Colaboradores do IMDS 2011

Pessoas Jurídicas

Centro Cultural Municipal Laurinda Santos Lobo
Cine Santa
Forever Living
Geociclo
Instituto da Criança
Limpanno
SAP – Systems, Applications and Products in Data Processing
Secretaria Estadual de Educação
Subprefeitura do Rio de Janeiro
Vale
XXIII Região Administrativa de Santa Teresa

Pessoas Físicas

Bernardo Bonjean
Denise Aguiar
Fernando Leitão
Lucia Moreira
Luciano Lanzillota
Maria do Rosário de Almeida Braga
Mariana Pizarro
Natacha Fink
Nathalie Fragoso
Patrícia Yates
Pedro de Lamare
Rita Paes
Sergei Beserra

Parceiros Comunicação Institucional

FSB Comunicações

Camila Lacerda

Agradecimentos Especiais

À família Sauer, pela doação da renda obtida na venda do livro " O Caminho das Pedras", de Jules Sauer, destinada ao Espaço Educacional Cantinho Feliz.

A todos os parceiros, voluntários e amigos que nos ajudaram em 2011, o nosso muito obrigado!

Conselho Diretor e Diretoria do IMDS

Conselho Diretor:

- Olavo Egydio Monteiro de Carvalho - Presidente
- Celi Elisabete Júlia Monteiro de Carvalho Rosa - Vice-Presidente
- Maria Monteiro de Carvalho – Diretora
- Domiciano Sá – Diretor

Conselho Fiscal:

- Sérgio Francisco Monteiro de Carvalho Guimarães – Presidente
- Joaquim Pedro Monteiro de Carvalho Collor de Mello
- Moisés Barreto

Conselho Consultivo:

- Bernardo Guimarães Bonjean
- Claudio Kohler
- Daniela Klabin Basílio
- Joaquim Francisco Monteiro de Carvalho Neto
- Leocádio de Almeida Filho
- Maria do Rosário de Almeida Braga
- Miguel Alvarez
- Natacha Fink de Andrade
- Octávio Francisco Monteiro de Carvalho Domit
- Pedro Andre Sauer
- Rodney Betti Montenegro
- Sergio Alberto Monteiro de Carvalho
- Tânia Maria Camilo

Diretoria:

- Olavo Egydio Monteiro de Carvalho - Presidente
- Maria Monteiro de Carvalho – Vice Presidente
- Agílio Leão de Macedo Filho
- Mariana de Sant'anna Pizarro

Equipe – Administrativo

Diretora-Executiva:
Paula Baggio

Coordenadora de Projetos:
Danielle Mendes

Financeiro-Administrativo
Carlos Stênio Siqueira

Assistente Administrativo:
Rosangela Marques

Diretora Adjunta da Pré-Escola Cantinho Feliz:
Isabela Monteiro de Carvalho

Coordenadora Pedagógica da Pré-Escola Cantinho Feliz:
Danielle Santos de Paula

Coordenadora da Escola de Informática e Cidadania
Fabiana Santos de Paula

Voluntários:

Maria do Rosário de Almeida Braga
Sergei Beserra
Celma Rocco de Melo
Natacha Fink

Expediente

Texto:
Danielle Mendes

Revisão e Copydesk:
Camila Lacerda

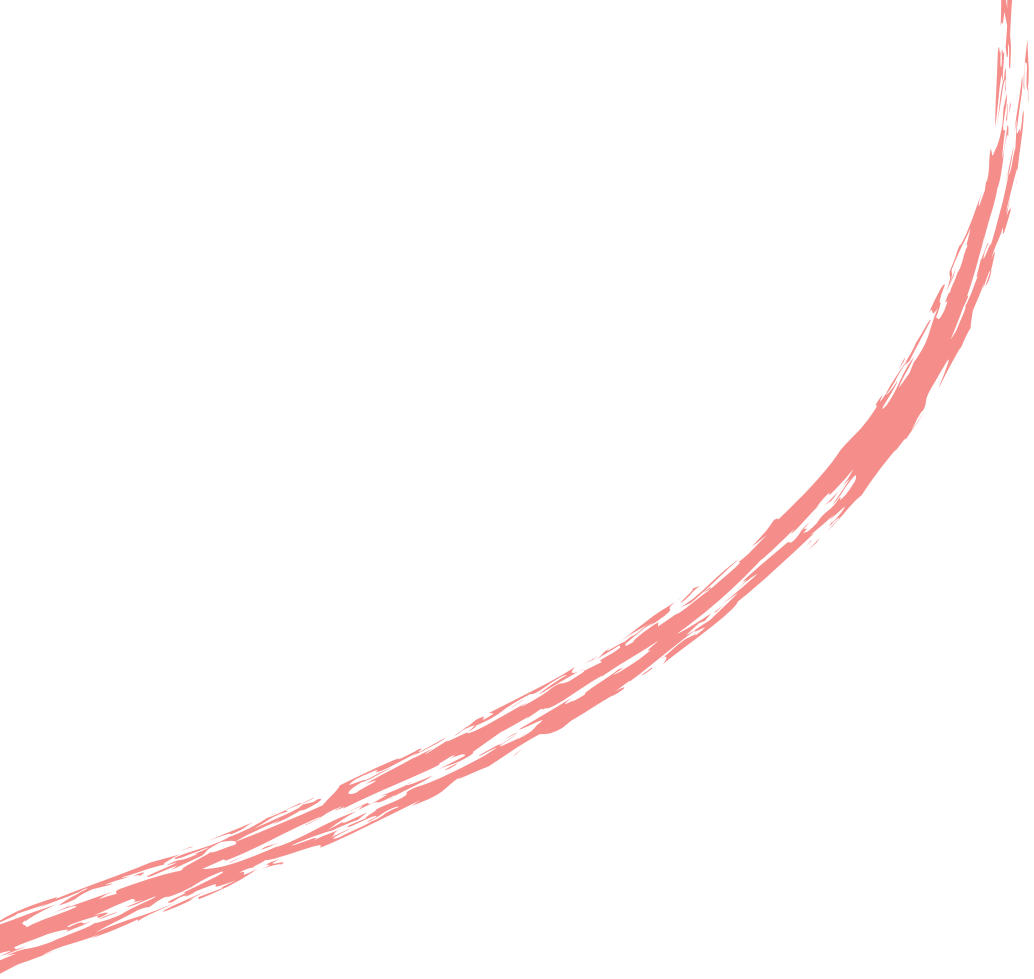
Colaboradores:
Paula Baggio
Carlos Stênio
Rosangela Marques

Fotos

Arquivo IMDS
Karina Rohde

Projeto Gráfico e Diagramação

Redondo Estratégia + Design



Mantenedores

Klabin

ULTRA

Monteiro Aranha S.A.

Parceiros / Apoiadores

OWENS-ILLINOIS

MOVE RIO

RIO PREFEITURA

tyco

SAP

SINDRIO

CIE

Três Rios

CAIXA

senac rio

SALVE CRIANÇA

AEROLEO TÁXI AÉREO

redondo estratégia+design

Eletrobras

SOCIEDADE BRASILEIRA CULTURA INGLESA

PRÓ-SABER

Médicos Solidários

asta

Instituto da Criança

BrazilFoundation

FOREVER

Pro Cuca

GOVERNO DO Rio de Janeiro SOMANDO FORÇAS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃC

SEBRAE

IMDS
Instituto Marquês de Salamanca

Rua Almirante Alexandrino, 1662 | Santa Teresa | Rio de Janeiro
Tel.: (+55 21) 2221 7475 | imds@imds.org.br
www.imds.org.br